5

2026

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصـــف الخامس الابتدائـــي



اختبارات شهر مارس

الاختبار الأول

مجاب عنه



أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) تخير: معنى (عديدة) : .... (كبيرة - كثيرة - عظيمة)

(ب) أكمل : كان كريم يزور ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- مكتبة الجد مليئة بالكتب والقصص التي لم يقرأها من قبل. ( )

ثانيًا : (التعبير الكتابي):

اكتب لوحة إرشادية عن (آداب الجلوس داخل المكتبة) في حدود (١٠٠ - ١٢٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة اللوحة الإرشادية (العنوان - المقدمة - التعليمات - الخلاصة).

....
....
....
....

ثالثًا : (القراءة) : (١) من درس (أخلاقيات استخدام الإنترنت) اقرأ ، ثم أجب :

هيا بنا نتعرف أخلاقيات استخدام الإنترنت، وأنتم أيضا فكروا في أخلاقيات أخرى تضيفونها لهذه الأخلاقيات. أفعل:

- أفكر قبل أن أضغط على أي رابط.
- أخصص وقتا لاستخدام الإنترنت (مثلا بعد الواجبات فقط) ولوقت محدد.
- أفكر في مشاعر الآخرين قبل كتابة أي شيء.
- أعلم أن أي شيء أكتبه قد يعرضني للمساءلة.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (المساءلة) : .... (التعلم - التمويل - المحاسبة)

٢- جمع (رابط) : .... (ارتباطات - أربطة - روابط)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- يجب أن نستخدم الإنترنت طوال اليوم. ( )

٢- يجب أن نراعي مشاعر الآخرين في كل شيء ننشره على مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(جـ) اذكر ثلاثة من أخلاقيات استخدام الإنترنت.

....

(٢) من درس (أي الأنواع تفضل ؟) اقرأ ثم أجب :

كانت هناك سيدة تمتلك محلا صغيرا لبيع الزهور، وفي صباح أحد الأيام، وبينما كانت ذاهبة إلى محلها كعادتها، لاحظت أن بعض أوراق الشجر لم يعد لونها زاهيا كما كان في السابق.

كانت هذه السيدة قوية الملاحظة، لكنها لم تكتف بالملاحظة، بل بذلت كل طاقتها في إيجاد حل. بدأت تفكر: (كيف أستطيع أن أعيد أوراق الشجر زاهية كما كانت؟). وبعد قراءة وبحث عرفت العلاج المناسب، وأثناء عودتها اشترت المادة التي تعالج هذه المشكلة، ووضعت منها على الشجر بحرص. ومع مرور الأيام عادت أوراق الشجر زاهية من جديد.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (صافيًا) : .... ٢- مضاد (الغفلة) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- لاحظت السيدة أن بعض أوراق الشجر ....

(جـ) صف الطريقة التي اتبعتها السيدة في حل مشكلة الشجرة.

....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (الصحة عنوان الحياة) اقرأ ثم أجب :

إِنَّمَا الصِّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةْ فَانْشُرُوهَا نَضْرَةً فَوْقَ الْجِبَاهْ
وَارْسُمُوهَا بَسْمَةً فَوْقَ الشِّفَاهْ وَابْعَثُوهَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينْ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

١- معنى (جمالًا) : .... ٢- مضاد (عبوس) : ....

(ب) ما أثر نشر الوعي الصحي؟

....

(جـ) هات من البيتين : تعبيرًا مجازيًّا :

....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ ، ثم أجب :

(يهتم المعلمون بالإذاعة المدرسية اهتمامًا شديدًا ، وذلك لتدريب التلاميذ على الإلقاء والتحدث ، ويحرصون على إعداد فقرات هادفة تنمية لثقافة التلاميذ .)

(أ) أعرب ما تحته خط:

١- المعلمون : ....

٢- إعداد : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مفعولًا مطلقًا : .... ، وبين نوعه : ....

٢- مفعولًا لأجله : ....

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي :

١- أحسن الغني إلى الفقير إحسانٍ.

....

٢- ذهبنا إلى الحديقةَ.

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به.

....

عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به.

....

سابعًا : (القواعد الإملائية): صوب الخطأ فيما يلي :

(أ) يجب عدم التباطُوأ في اتخاذ القرارات. - ....

(ب) لا يجرُأ أحد على التعدي على الوطن القوي. - ....

(جـ) يحرص اللاعبون على التهيُّوأ للمباريات. - ....

الاختبار الثاني

مجاب عنه



أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :

(أ) تخير : معنى (دع) : .... (اعمل - ترك - اجعل)

(ب) أكمل : أراد كريم أن يحول سطح المنزل إلى ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- وضع كريم اللافتة على المتجر المقابل . ( )

ثانيًا : (التعبير الكتابي) :

اكتب لوحة إرشادية عن (آداب تناول الطعام) في حدود (١٠٠ - ١٢٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة اللوحة الإرشادية (العنوان - المقدمة - التعليمات - الخلاصة) .

....
....
....
....

ثالثًا : (القراءة) : (١) من درس (أخلاقيات استخدام الإنترنت) اقرأ ، ثم أجب :

في الحقيقة كلا الرأيين صحيح ؛ لأن شبكة الإنترنت هي أداة تنفذ ما نطلبه منها ؛ لذلك نحن من نقرر إذا كانت مفيدة أم ضارة . والسر في طريقة استخدامها . إن شبكة الإنترنت كأي وسيلة أخرى ، لها أخلاقيات لا بد أن نلتزم بها ؛ حتى نستخدمها استخدامًا آمنًا .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (الشبكة العالمية للمعلومات) : ....

٢- مفرد (وسائل) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- شبكة الإنترنت هي .... تنفذ ما نطلبه منها .

٢- .... استخدام شبكة الإنترنت هي ما يحدد إن كانت مفيدة أم ضارة .

(جـ) كيف نتجنب أضرار الإنترنت ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ .

(٢) من درس (أي الأنواع تفضل ؟) اقرأ ثم أجب :

النوع الأول هو النوع الإيجابي الذي يساعد نفسه والآخرين، أما النوع الثاني فلا يستطيع مساعدة نفسه ولا الآخرين. وللأسف في كثير من الأحيان يبتعد الآخرون عن مساعدته؛ لأن أي حل يقدم له يقول: هذا غير مناسب. وأما النوع الثالث، فيتسبب بصمته في زيادة المشكلة. لذلك علينا جميعا أن نكون من النوع الأول: نلاحظ ونفكر ونعمل؛ لنصنع فرقا حقيقيا في حياتنا وحياة الآخرين. وأنتم يا أصدقائي، أي نوع تفضلون ؟

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (الأوقات) : .... ٢- مضاد (تحدثه) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- النوع الأول هو النوع الإيجابي الذي يتسبب بصمته في زيادة المشكلة . ( )

(جـ) لماذا يبتعد الناس عن مساعدة النوع الثاني ؟

....

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (الصحة عنوان الحياة) اقرأ ثم أجب :

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِينْ أَشْرَقَ الصُّبْحُ فَهُزُّوا النَّائِمِينْ
مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمُ جِيلًا فَتِيًّا سَالِمَ الْبِنْيَةِ مِقْدَامًا قَوِيًّا
لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزْمِ عَيِيًّا كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينْ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مقدامًا) : .... (قويًّا - شجاعًا - متماسكًا)

٢- مضاد (خائر) : .... (كسول - متسرع - قوي)

(ب) من الذين يناديهم الشاعر في الأبيات؟

....

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ ، ثم أجب :

(المكتبة نافذة للعلم ، يتردد عليها الراغبون في المعرفة ، وتحرص الدولة على إنشاء المكتبات أملًا في تشجيع أبناء الوطن على القراءة ، وزيادة وعيهم.)

(أ) أعرب ما تحته خط:

١- نافذة : ....

٢- الراغبون : ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسمًا مجرورًا : ....

٢- مفعولًا لأجله : ....

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- يجب أن نستخدم الإنترنت .... (مفعول مطلق مبين للنوع)

٢- يجب الحرص على .... في الحديث. (اسم مجرور ، واضبطه)

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يجب أن نبحث عن حلول للمشكلات ولا نتهرب منها.

....

يجب أن نبحث عن حلول للمشكلات ولا نتهرب منها.

....

سابعًا : (القواعد الإملائية) : تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) يستخرج .... من باطن الأرض. (اللؤلُوأ - اللؤلُؤ - اللؤلُوئ)

(ب) تحرص الدولة على تحقيق مبدأ .... الفرص. (تكافُؤ - تكافُوؤ - تكافُوأ)

(جـ) كشفت التحقيقات عن .... أحد المسئولين مع السارق. (تواطُئ - تواطُؤ - تواطُا)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ١١ ، ثم أجب :



(أ) تخير : معنى (عبقرية) : .... (جديدة - ذكية - أصيلة)

(ب) أكمل : بدأ الأصدقاء يتوافدون حاملين .... بحماس .

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- لم يعجب الجيران بفكرة كريم . ( )

ثانيًا : (التعبير الكتابي):

اكتب لوحة إرشادية عن (أهمية ممارسة الرياضة) في حدود (١٠٠ - ١٢٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة اللوحة الإرشادية (العنوان - المقدمة - التعليمات - الخلاصة).

....

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) : (١) من درس (أي الأنواع تفضل؟) اقرأ ، ثم أجب :

في الحقيقة هذه السيدة تمثل نوعا مهمًّا من الناس، وهو النوع الذي يلاحظ المشكلة، ثم يركز في إيجاد حل لها. على الجانب الآخر هناك نوع آخر يلاحظ المشكلة، ولا يفعل شيئًا غير أنه يشكو وينتقد، وإن كان هو سبب المشكلة يضع كل مجهوده في إيجاد الأعذار لنفسه. وهناك نوع ثالث يرى المشكلة ويتجاهلها تمامًا ولا يفعل أي شيء.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الأعذار) : .... (الأخبار - النتائج - المبررات)

٢- مضاد (يركز) : .... (يواصل - ينتبه - يتشتت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- كانت السيدة تركز في البحث عن أسباب المشكلة دون البحث عن حلول لها . ( )

٢- كل الأنواع المذكورة في الفقرة تتصف بالإيجابية . ( )

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(جـ) لماذا يجب علينا أن نفعل مثل السيدة التي وردت في الفقرة.

....

(٢) من درس (أخلاقيات استخدام الإنترنت) اقرأ، ثم أجب :

هل سبق لك استخدام شبكة الإنترنت؟ وما أكثر شيء تفعله أنت وأفراد أسرتك على شبكة الإنترنت؟ لقد وصل عدد مستخدمي شبكة الإنترنت في عام ٢٠٢٥ إلى حوالي ٦ مليارات مستخدم، أي ثلثي سكان العالم تقريبا. لا شك أن شبكة الإنترنت مفيدة جدا؛ فهي تساعدنا على البحث عن المعلومات، والتواصل مع الأصدقاء وتعرف ثقافات مختلفة، لكن هناك من يرى أن لها أخطارا كثيرة، وأنها ضارة. فأي الرأيين صحيح من وجهة نظركم؟

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (الشبكة العالمية للمعلومات) : ....

٢- مضاد (متشابهة) : ....

(ب) أكمل : يبلغ عدد مستخدمي الإنترنت حوالي .... سكان العالم تقريبًا.

(جـ) ما فوائد شبكة الإنترنت ؟

....

رابعًا: (النص الشعري والبلاغة) من نص (الصحة عنوان الحياة) اقرأ البيتين التاليين ثم أجب :

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِينْ   أَشْرَقَ الصُّبْحُ فَهُزُّوا النَّائِمِينْ

مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيلًا فَتِيًّا   سَالِمَ الْبِنْيَةِ مِقْدَامًا قَوِيًّا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (عييًّا) : .... (عاجزًا - ضعيفًا - هما معًا)

٢- مضاد (الذل) : .... (الضعف - الهوان - العزة)

(ب) لماذا يحذر الشاعر الشباب من ضعف الإرادة والعجز؟

....

(جـ) ما الجمال فـي قول الشاعر : (فهزوا النائمين) ؟

....

خامسًا : (القواعد النحوية) اقرأ ، ثم أجب :

(أقام الـمهتمون بالصحة مؤتمرًا ، دعوا فيه الأطباء إلـى ضرورة التكاتف من أجل القضاء على الأمراض الـمعدية ، وقد اهتم الأطباء اهتمامًا شديدًا بهذا الأمر حرصًا على سلامة الـمواطنين .)

(أ) أعرب ما تحته خط:

١- مؤتمرًا: ....

٢- الأطباء: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسمًا مجرورًا : .... ، واضبطه : ....

٢- مفعولًا مطلقًا ، وبين نوعه : ....

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي : تهتم الدولة بالعلماءُ.

....

سادسًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مراعاة أخلاقيات استخدام الإنترنت توفر لنا الاستخدام الآمن له .

....

مراعاة أخلاقيات استخدام الإنترنت توفر لنا الاستخدام الآمن له.

....

سابعًا : (القواعد الإملائية): صوب الخطأ فيما يلي :

(أ) كانت السيارة تسير ببطْؤٍ في الزحام. - ....

(ب) حرص الـمعلم على تكافُوأ الفرص بين الطلاب . - ....

(جـ) استطاع الجندي الجريأ التغلب على الأعدأ وحده . - ....



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ٢

كان كريم في زيارة لجده، فوجده ينظف المكتبة ويرتب الكتب. فبادر لمساعدته، وأثناء ذلك، نظر الجد إلى رفوف المكتبة القديمة وقال بحزن: (كل هذه الكتب الجميلة لم يقرأها أحد منذ زمن طويل) ابتسم كريم وقال: (وأنا أيضا يا جدي ، امتلأت مكتبتي بالقصص والكتب التي أحبها، وقد قرأتها مرات عديدة، ولم أعد أقرؤها الآن، ولا أدري ماذا أفعل بها، وأصدقائي لديهم نفس المشكلة).

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) صـ٥

عاد كريم إلى البيت متحمسا، وقال لوالده: (ماذا لو حولنا سطح المنزل إلى مكتبة؟). ابتسم الأب وقال: (فكرة رائعة، لكن من سيتعاون معنا؟ وكيف نخبر الجيران؟) ، رد كريم بثقة: (دع هذا الأمر لي، سأهتم بكل شيء)، استأذن كريم العم (سامح) صاحب المتجر المقابل للمنزل ليضع لافتة كتب فيها (هل لديك كتب لا تقرؤها؟ شاركنا في مكتبة السطح خذ كتابا، وضع كتابا).

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

بدأ المارة والجيران يقرءون اللافتة، وبدأت التعليقات تتوالى: (فكرة عبقرية يا كريم!)، (سأحضر كتبي غدا)، (وأنا سأكتب لافتات). ضحك الأب وقال: (الآن، هيا نجهز مكتبتنا، نظفوا السطح، وركبوا الرفوف، ورتبوا الكتب، وعلقوا لافتة كبيرة ترحب بالجميع).

وفي اليوم التالي، بدأ الأصدقاء يتوافدون حاملين كتبهم بحماس ، نظر كريم إلى المكان وقال في سره: (سطح صغير، صنع فرقا كبيرا).

5

20
26

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

الصف الخامس الابتدائي



الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا (الاستماع) :

(أ) كثيرة (ب) جده

(جـ) (✖).

ثانيًا (التعبير الكتابي) :

آداب الجلوس داخل المكتبة

المكتبة مكان للعلم والمعرفة، يقصدها الطلاب للقراءة والبحث والاطلاع، ولذلك يجب الالتزام بآداب خاصة تضمن الهدوء واحترام الآخرين والحفاظ على الكتب.

- التزم بالهدوء داخل المكتبة ولا ترفع صوتك.
- حافظ على نظافة المكان ولا تتناول الطعام والشراب داخل المكتبة.
- اعتن بالكتب ولا تكتب عليها أو تمزق صفحاتها.
- أعد الكتب إلى أماكنها بعد الانتهاء هي استخدامها
- احترم دورك عند الاستعارة واستأذن أمين المكتبة عند الحاجة.

الالتزام بآداب المكتبة يساعد على توفير بيئة مناسبة للعلم والتعلم، ويجعل المكتبة مكانًا نافعًا ومريحًا للجميع.

ثالثًا: (القراءة) (١) من درس (أخلاقيات استخدام الإنترنت):

(أ) ١- المحاسبة. ٢- روابط.

(ب) ١- (✖). ٢- (✓).

صـ٣: (جـ) أفكر قبل أن أضغط على أي رابط، أفكر في مشاعر الآخرين قبل كتابة أي شيء، أعلم أن أي شيء قد يعرضني للمساءلة.

(٢) من درس (أي الأنواع تفضل؟) :

(أ) ١- زاهيًا ٢- الملاحظة

(ب) لم يعد لونها زاهيًا كما كان في السابق.

(جـ) بدأت تفكر: (كيف أستطيع أن أعيد أوراق الشجر زاهية كما كانت؟). وبعد قراءة وبحث عرفت العلاج المناسب، وأثناء عودتها اشترت المادة التي تعالج هذه المشكلة، ووضعت منها على الشجر بحرص. ومع مرور الأيام عادت أوراق الشجر زاهية من جديد.

رابعًا: (النص الشعري والبلاغة) من نص (الصحة عنوان الحياة) :

(أ) ١- نضرة. ٢- بسمة.

(ب) نشر الوعي الصحي يظهر أثر الصحة على الناس فيجعل وجوههم براقة جميلة مبتسمة.

(جـ) نضرة فوق الجباه.

صـ ٤ : خامسًا (القواعد النحوية) :

(أ) ١- فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

٢- اسم مجرور بـ (على)، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- اهتمامًا - مبين للنوع.

٢- تنمية.

(جـ) ١- إحسانًا. ٢- الحديقةِ.

سادسًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الخط.

سابعًا (القواعد الإملائية) :

(أ) التباطؤ. (ب) يجرؤ.

(جـ) التهيؤ.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

أولًا (الاستماع) :

(أ) اترك   (ب) مكتبة

(جـ) (✓).

ثانيًا (التعبير الكتابي) :

آداب تناول الطعام

الطعام نعمة من نعم الله ، يجب علينا تقدير هذه النعمة ، والالتزام بآداب الطعام التي تعكس سلوكنا الحسن وتحافظ على صحتنا.

- اغسل يديك قبل الطعام وبعده.
- قل بسم الله قبل الأكل.
- كل من أمامك مباشرة.
- لا تسرف في تناول الطعام والشراب.
- حافظ على نظافة المائدة والمكان من حولك.

الالتزام بآداب الطعام يدل على حسن الخلق ويكسبنا احترام الآخرين ، كما يساعدنا على الاستمتاع بالطعام بطريقة صحية ومهذبة.

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (أخلاقيات استخدام الإنترنت):

(أ) ١- شبكة الإنترنت .   ٢- وسيلة.

(ب) ١- أداة.   ٢- طريقة.

(جـ) عندما نلتزم بأخلاقيات استخدام الإنترنت.

(٢) من درس (أي الأنواع تفضل ؟) :

(أ) ١- الأحيان   ٢- صمته

(ب) (✗).

(جـ) لأن أي حل يقدم له يقول : هذا غير مناسب .

رابعًا : (النص الشعري والبلاغة) من نص (الصحة عنوان الحياة)

(أ) ١- شجاعًا.   ٢- قوي.

(ب) شباب العلم في مصر.

(جـ) تعبير مجازي صور مصر بإنسان يتحدث إلى أبنائه ويطلب منهم شيئًا.

صـ ٧ : خامسًا (القواعد النحوية) :

(أ) ١- نافذة : خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة.

٢- الراغبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

(ب) ١- المعرفة .

٢- أملًا.

(جـ) ١- استخدامًا صحيحًا.

٢- الصدقِ.

سادسًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الخط.

سابعًا (القواعد الإملائية) :

(أ) اللؤلؤ.   (ب) تكافؤ.

(جـ) تواطؤ.

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

أولًا (الاستماع) :

(أ) ذكية   (ب) كتبهم

(جـ) (✗).

ثانيًا (التعبير الكتابي) :

أهمية ممارسة الرياضة

الرياضة نشاط مفيد للجسم ، والعقل ، فهي تساعد على تقوية الجسم والحفاظ على الصحة كما تمنحنا النشاط والحيوية في حياتنا اليومية:

- احرص على ممارسة الرياضة بانتظام.
- اختر رياضة تناسب عمرك وقدراتك.
- قم بتمرين الإحماء قبل البدء باللعب.
- اشرب كمية كافية من الماء في أثناء ممارسة الرياضة.
- التزم بقواعد السلامة واحترام زملائك.

ممارسة الرياضة أسلوب حياة صحي، فهي تقوي الجسم وتنشط العقل وتساعدنا على العيش بنشاط وسعادة.

ثالثًا: (القراءة) (١) من درس (أي الأنواع تفضل؟):

(أ) ١- المبررات. ٢- يتشتت.

(ب) ١- (✖). ٢- (✖).

صـ ٩ : (جـ) لأنها لاحظت المشكلة ، ثم ركزت في إيجاد حل لها.

رابعًا: (النص الشعري والبلاغة) من نص (الصحة عنوان الحياة)

(أ) ١- هما معًا. ٢- العزة.

(ب) لأن الوطن الضعيف مصيره الذل وتحكم الآخرين فيه.

صـ ١٠ : (جـ) تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة .

خامسًا (القواعد النحوية) :

(أ) ١- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ١- أجلِ.

٢- اهتمامًا - مبين للنوع.

(جـ) ١- اجتهادًا. ٢- بالعلماء.

سادسًا (الخط العربي) :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الخط.

سابعًا (القواعد الإملائية) :

(أ) بيطء.

(ب) تكافؤ.

(جـ) الجريء - الأعداء.